**รายงานผลการจัดการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ 2564 ไตรมาส 1 - 2**

**กศน.อำเภอ.................................... จังหวัด.............................**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของพื้นที่ชายแดน**

**ตัวชี้วัด :**

ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

 ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

 ร้อยละของสถานศึกษาในทุกระดับการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน มีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

**แนวทางการดำเนินงาน :**

1.สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

 2.ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

 3.ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสำนึกในความเป็นไทย

 4.ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 5.ให้ความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และปัญหาอื่นๆ ทางสังคม

 6.เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวและชุมชนผ่านสถาบันการศึกษาและระบบการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลลัพธ์ (Outcom) ที่ได้รับจากการดำเนินงาน | ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2564 ไตรมาส 1-2 | พื้นที่ดำเนินงาน | ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | งบประมาณ |
| 1 | โครงการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และปัญหาอื่น ๆ ทางสังคม |  |  |  |  |  |  |  |

รูปภาพโครงการ/กิจกรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำในพื้นที่ชายแดน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**ตัวชี้วัด :** ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำสอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาพื้นที่ชายแดน

 ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอาชีพ/การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือพัฒนางาน

 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพ/การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น

 ร้อยละของงานวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**แนวทางการดำเนินงาน :** 1.ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่และความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีทักษะอาชีพและมีงานทำ

 2.พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

 3.สร้างความร่วมมือในการพัฒนาทักษะอาชีพกับหน่วยงานภายนอก

 4.ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลลัพธ์ (Outcom) ที่ได้รับจากการดำเนินงาน | ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2564 ไตรมาส 1-2 | พื้นที่ดำเนินงาน | ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | งบประมาณ |
| 1 | โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (1 อำเภอ 1 อาชีพ)-หลักสูตร-หลักสูตร-หลักสูตร-หลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลลัพธ์ (Outcom) ที่ได้รับจากการดำเนินงาน | ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2564 ไตรมาส 1-2 | พื้นที่ดำเนินงาน | ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | งบประมาณ |
| 2 | โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (พัฒนาอาชีพระยะสั้น ไม่เกิน 30 ชม.)-หลักสูตร-หลักสูตร-หลักสูตร-หลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชม.ขึ้นไป)-หลักสูตร-หลักสูตร-หลักสูตร-หลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |

รูปภาพโครงการ/กิจกรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่ชายแดน**

**ตัวชี้วัด :** อัตราการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดชายแดนลดลง

 ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้

 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการมีพฤติกรรม/ลักษณะนิสัย และวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ให้เป็นคุณลักษณะที่สำคัญของคนในสังคมไทย

**แนวทางการดำเนินงาน :** 1.พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และการใช้ภาษาแม่ของผู้เรียน

 2.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคน ทุกระดับและประเภทการศึกษา

 3.ส่งเสริมการปลูกฝั่ง บ่มเพาะ และกล่อมเกลาลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ (พึ่งพาตนเอง ซื่อสัตย์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม) ของครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรหลาน โดยใช้กิจกรรมที่เป็นวิถีชีวิตประจำวัน

 4.จัดกิจกรรมหล่อหลอมพฤติกรรมและวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ให้เป็นคุณลักษณะที่สำคัญของคนในสังคมไทย อาทิ การตรงต่อเวลา การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง การทำงานเป็นกลุ่มคณะ

 5.ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ชุมชน ฯลฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้รับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

 6.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคนทุกระดับและประเภทการศึกษา

 7.ให้ความรู้และเสริมสร้างการมีสุขภาพอนามัยที่ดี

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลลัพธ์ (Outcom) ที่ได้รับจากการดำเนินงาน | ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2564 ไตรมาส 1-2 | พื้นที่ดำเนินงาน | ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | งบประมาณ |
| 1 | โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย(ส่งเสริมการอ่าน) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมเสริมสร้างการมีสุขภาพอนามัยที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมเสริมสร้างการมีสุขภาพอนามัยที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |  |

รูปภาพโครงการ/กิจกรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดน**

**ตัวชี้วัด :** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย O-Net, N-Net, และ V-Net เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

 ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่ได้รับบริการทางการศึกษา

**แนวทางการดำเนินงาน :** 1.สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

 2.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา การให้บริการทางการศึกษา สำหรับผู้เรียนทุกคน ทุกระดับและประเภทการศึกษา

 3.พัฒนาคุณภาพ มาตรฐาน และจัดให้มีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และการศึกษาทางไกลระบบต่างๆ อาทิ DLIT, DLTV, ETV

 4.พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนทุกวัย

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลลัพธ์ (Outcom) ที่ได้รับจากการดำเนินงาน | ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2564 ไตรมาส 1-2 | พื้นที่ดำเนินงาน | ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | งบประมาณ |
| 1 | โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาวิชาการ ติวเข้มเติมเต็มความรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา |  |  |  |  |  |  |  |

รูปภาพโครงการ/กิจกรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ชายแดน**

**ตัวชี้วัด :** ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้สำหรับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**แนวทางการดำเนินงาน :** 1.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

 2.ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้สำหรับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

 3.พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลลัพธ์ (Outcom) ที่ได้รับจากการดำเนินงาน | ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2564 ไตรมาส 1-2 | พื้นที่ดำเนินงาน | ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | งบประมาณ |
| 1 | โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | กิจกรรมการบริหารจัดการขยะ |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | กิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |  |  |

รูปภาพโครงการ/กิจกรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน**

**ตัวชี้วัด :** ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น

 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเครือข่ายในการส่งเสริมการจัดการศึกษา

**แนวทางการดำเนินงาน :** 1.เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน

 2.ปรับปรุงประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นระบบครบวงจร

 3.พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ให้มีจำนวนและศักยภาพเพียงพอ

 4.จัดตั้งกลุ่มโรงเรียนที่จัดการศึกษาโรงเรียนจังหวัดชายแดน ให้เป็นการจัดการศึกษาเฉพาะ

 5.ปรับปรุงเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ วิทยฐานะ การดำเนินการด้านครุภัณฑ์และอาคารประกอบให้สอดคล้องกับพื้นที่

 6.กำหนดมาตรการและแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมทางการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลลัพธ์ (Outcom) ที่ได้รับจากการดำเนินงาน | ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2564 ไตรมาส 1-2 | พื้นที่ดำเนินงาน | ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | งบประมาณ |
| 1 | การส่งเสริมภาคีเครือข่ายในการจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ชายแดน |  |  |  |  |  |  |  |

รูปภาพโครงการ/กิจกรรม