

ชื่อเรื่อง การบริหารโดยสร้างการมีส่วนร่วม ด้วยรูปแบบ “Worrawan Model” ศูนย์การศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกุยบุรี
ชื่อผู้ศึกษา วรวรรณ จิตรนิยม

บทคัดย่อ

ในการศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อศึกษารูปแบบ “Worrawan Model” ในการบริหารโดยสร้างการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกุยบุรี 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของ บุคลากรและภาคีเครือข่าย ที่มีต่อการบริหารโดยสร้างการมีส่วนร่วม ด้วยรูปแบบ “Worrawan Model” เพื่อพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกุยบุรี 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีต่อความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของการบริหารโดยสร้างการมีส่วนร่วม ด้วยรูปแบบ “Worrawan Model” เพื่อพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกุยบุรี 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้ใช้บริการ ที่มีต่อศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกุยบุรี สำหรับกลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ศึกษา คือ ครู/บุคลากรและภาคีเครือข่าย จำนวน 42 คน ผู้เรียน จำนวน 164 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 17 คน การสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีใช้ สุ่มเลือกแบบบังเอิญ การสุ่มอย่างง่าย และสุ่มเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 4 ตอน

ผลการศึกษา พบว่า

การบริหารโดยสร้างการมีส่วนร่วม ด้วยรูปแบบ “Worrawan Model” ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกุยบุรี ครู/บุคลากรและภาคีเครือข่ายให้การยอมรับโดยมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าการบริหารโดยสร้างการมีส่วนร่วม ด้วยรูปแบบ “Worrawan Model” มีความเป็นไปได้ ทั้งยังมีความเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน

ครู/บุคลากรและภาคีเครือข่าย มีความคิดเห็นต่อการบริหารโดยสร้างการมีส่วนร่วม ด้วยรูปแบบ “Worrawan Model” โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อจำแนกตามรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายด้าน เมื่อพิจารณาด้านที่มีค่าเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านภาคีเครือข่าย เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยลำดับแรกของแต่ละด้าน คือ 1) ผู้อำนวยการ ศูนย์ กศน.อำเภอกุยบุรี มีการสั่งการที่มีความชัดเจน เป็นขั้นตอนในการดำเนินงาน ตลอดจนให้การสนับสนุนกับบุคลากรและภาคีเครือข่าย 2) บุคลากร กศน.อำเภอกุยบุรี มีส่วนร่วมกับผู้ปฏิบัติงานอื่นๆ และภาคีเครือข่ายเพื่อให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน/ผู้ใช้บริการ 3) กศน.อำเภอกุยบุรี และภาคีเครือข่าย ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนความต้องการทั้งด้านวิชาการ และการสร้างองค์ความรู้เพื่อให้การจัดการศึกษา ของ กศน.อำเภอกุยบุรีเป็นไป

อย่างมีประสิทธิภาพ 4) กศน.อำเภอกุยบุรี ให้ภาคีเครือข่ายประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงผล
การใช้รูปแบบ “Worawan Model” ในการบริหารเพื่อพัฒนา กศน.อำเภอกุยบุรี 5) ผู้อำนวยการ กศน.
อำเภอกุยบุรี มีการบริหารจัดการในการสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อการประสานงานและร่วมมือกับทุกภาคส่วน
ผู้เรียน/ผู้ใช้บริการมี ระดับความพึงพอใจ ต่อศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอกุยบุรี โดยภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด รายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยลำดับแรก คือ ผู้เรียน/ผู้ใช้บริการพึงพอใจงาน
ประชาสัมพันธ์ ที่ทำให้ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารสำคัญของ กศน.อำเภอกุยบุรี อยู่ระดับมากที่สุด

ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้/ความเหมาะสม/ความมีประโยชน์ของการบริหารโดย
สร้างการมีส่วนร่วม ด้วยรูปแบบ “Worawan Model” โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด รายด้านที่มี
ค่าเฉลี่ยมากลำดับแรก คือ ด้านการปฏิบัติงานร่วมกัน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยลำดับแรกของแต่ละด้าน คือ 1)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกุยบุรี มีการประชุมชี้แจงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของศูนย์ กศน.อำเภอกุย
บุรี เพื่อการวางแผนการดำเนินงาน 2) ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกุยบุรี มีการสร้างจิตสำนึกและความ
รับผิดชอบในหน้าที่ เอาใจใส่มุ่งมั่นให้งานที่รับผิดชอบของบุคลากรและภาคีเครือข่าย เพื่อให้การดำเนินงาน
สำเร็จบรรลุเป้าหมาย 3) ผู้ทรงคุณวุฒิมีความพึงพอใจการบริหารโดยสร้างการมีส่วนร่วม ด้านการตอบสนอง
ความต้องการ อยู่ในระดับมากที่สุด 4) ผู้ทรงคุณวุฒิ พึงพอใจการบริหารโดยสร้างการมีส่วนร่วมด้าน การ
ตอบสนองความต้องการ อยู่ในระดับมากที่สุด 5) ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกุยบุรี มีการบริหารจัดการใน
การสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อการประสานงานและร่วมมือกับทุกภาคส่วน