

รายงานการประชุมโครงการประชุมติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔

วันจันทร์ ที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม กศน.อำเภอทับสะแก อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

.....

ผู้มาประชุม

- | | |
|---------------------------------|---|
| ๑. นางมณีรัตน์ อัจฉริยพันธุ์กุล | ผอ.กศน.อำเภอทับสะแก |
| ๒. นางสุมิตรา สุขอวบอ่อง | ครูอาสาสมัคร กศน.รับผิดชอบ ต.ห้วยยาง แสงอรุณและเขาล้าน |
| ๓. นางสาวยุพเพาว์ เยาวหลี | ครูอาสาสมัคร กศน.รับผิดชอบ ต.นาหูกวาง ทับสะแกและอ่างทอง |
| ๔. นางสาวภัณฑิรา จี้วางม | ครู กศน.ตำบลทับสะแก |
| ๕. นางนิยะดา อินไชยยา | ครู กศน.ตำบลเขาล้าน |
| ๖. นางสาวพรพิมล เยาวมาลย์ | ครู กศน.ตำบลนาหูกวาง |
| ๗. นางสาวสุลีมาศ มากหลาย | ครู กศน.ตำบลแสงอรุณ |
| ๘. นายบุญทิพย์ สอนง่าย | ครู กศน.ตำบลอ่างทอง |
| ๙. นางสาวอรัญญา นุ่มวงศ์ | ครู กศน.ตำบลห้วยยาง |
| ๑๐. นางสาวรัตนาวลี สิงห์คาร | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๑๑. นางเกษร ฤทธิกุล | บรรณารักษ์อัตราจ้าง |

ผู้ไม่มาประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

นางมณีรัตน์ อัจฉริยพันธุ์กุล ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทับสะแก ทำหน้าที่เป็นประธานการประชุม โดยได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ ต้อนรับครู กศน.ตำบลห้วยยาง นางสาวอรัญญา นุ่มวงศ์
- ๑.๒ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เน้นย้ำการทำงานที่บ้าน การไม่ออกนอกพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์จนกว่าสถานการณ์จะลดลง รายงานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทุกวันศุกร์
 - ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทับสะแก มอบหมายนางสาวพรพิมล เยาวมาลย์ รายงานสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ก่อน ๐๙.๓๐ น.
 - ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทับสะแก มอบครูตรวจสอบถ้าได้รับข้อมูลรีบแจ้งนางสาวพรพิมล เยาวมาลย์ ทันที
- ๑.๓ การเลื่อนเวลาเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔
- ๑.๔ การรับสมัครนักศึกษาใช้แบบออนไลน์

/๑.๕ ครู กศน.ตำบล....

๑.๕ ครู กศน.ตำบล กศน.อำเภอปราณบุรีลาออก หากมีผู้ประสงค์จะย้ายพื้นที่ปฏิบัติงานภายในจังหวัดเดียวกันต้องมีคุณสมบัติตามหนังสือแจ้ง ภายในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เกณฑ์การย้ายสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ต้องทำงานครบ ๑ ปี มีเหตุผลที่เหมาะสม และต้องไม่มีผลกระทบของสถานศึกษา

๑.๖ มีข้าราชการครูมาบรรจุใหม่ที่ กศน.อำเภอบางสะพานน้อย

๑.๗ ก.ค.ศ.ประกาศใช้หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่ ๔ สายงาน

๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ขอบคุณบุคลากร กศน.อำเภอทุกอำเภอที่มีส่วนร่วมช่วยเหลือตามโครงการเปิดบ้านวิชาการ กศน.(Open House) ในการประเมินผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

๑.๙ การตรวจข้อมูลนักศึกษาในโปรแกรมทะเบียนนักศึกษา IT ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการลงทะเบียนรายวิชาเลือก กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน ตอนนี้นำตรวจสอบข้อมูลนักศึกษาภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว

๑.๑๐ ประชุมหัวหน้าส่วนราชการส่วนราชการ กำหนด ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ หอประชุมอำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- สรุปผลการติดตามผู้ผ่านการอบรมโครงการพระราชทานในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”สรุปรายชื่อผู้พ้นโทษที่ผ่านการอบรมโครงการฯ และลงระบบเรียบร้อยแล้ว มีดังนี้

๑. ตำบลห้วยยาง มีทั้งหมด ๑๓ คน ติดตามครบ
๒. ตำบลแสงอรุณ มีทั้งหมด ๑ คน ติดตามครบ
๓. ตำบลทับสะแก มีทั้งหมด ๗ คน ติดตามได้ ๕ คน ไม่พบตัว ๑ คน
๔. ตำบลเขาล้าน มีทั้งหมด ๕ คน ติดตามได้ ๔ คน ไม่พบตัว ๒ คน
๕. ตำบลนาหูกวาง มีทั้งหมด ๘ คน ติดตามได้ ๕ คน ไม่พบตัว ๓ คน
๖. ตำบลอ่างทอง มีทั้งหมด ๑ คน ไม่พบตัว ๑ คน

- การคัดเลือกบุคคลต้นแบบและเชิดชูเกียรติการน้อมนำแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สู่แผนปฏิบัติการ ๙๐ วัน ปลุกผักสวนครัวเพื่อสร้างความมั่นคง ทางอาหาร รอบ ๒

ตามที่กรมการพัฒนาชุมชนได้น้อมนำแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สู่แผนปฏิบัติการ ๙๐ วัน ปลุกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร รอบ ๒ โดยมีกำหนดดำเนินการระหว่างวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ นี้

เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานที่ดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรมและสร้างต้นแบบ ของคนทำงานที่มีผลงานดีเยี่ยม เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงกำหนดให้มีการพิจารณาคัดเลือกบุคคล ต้นแบบระดับอำเภอ จำนวน ๔ ประเภท เพื่อเสนอชื่อต่อคณะกรรมการระดับจังหวัดในการพิจารณาคัดเลือกบุคคลต้นแบบระดับจังหวัด ดังนี้

๑. ประเภทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบอำเภอทับสะแกเสนอชื่อ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลนาหูกวาง

/๒. ประเภทหมู่บ้าน.....

๒. ประเภทหมู่บ้านที่มีความมั่นคงทางอาหารที่เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญอำเภอทับสะแกเสนอชื่อ บ้านนาล้อม หมู่ที่ ๓ ตำบลเขาล้าน

๓. ประเภทบ้านพักข้าราชการกรมการพัฒนาชุมชนอำเภอทับสะแกเสนอชื่อ นายวัชรพงศ์ เทียนแท้ นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ

๔. ประเภทผู้นำศาสนา ทั้งนี้ อำเภอทับสะแกได้เสนอชื่ออำเภอทับสะแกเสนอชื่อ วัดนาล้อม หมู่ที่ ๓ ตำบลเขาล้าน

- ผลการคัดเลือกเกษตรกร บุคคลทางการเกษตร และสถาบันเกษตรกรดีเด่น ระดับจังหวัด

อำเภอทับสะแก ส่งบุคคลทางการเกษตร และสถาบันเกษตรกร เข้ารับการคัดเลือกจำนวน ๒ สาขา ได้แก่ สาขาอาชีพทำสวน, สาขาอาชีพทำไร่, สาขาอาชีพไร่นาสวนผสม, กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรดีเด่น, กลุ่มยุวเกษตรกรดีเด่น, ที่ปรึกษากลุ่มยุวเกษตรกรดีเด่น, สมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรดีเด่น โดยได้รับการพิจารณาดังนี้

๑. เกษตรกรดีเด่นสาขาอาชีพไร่นาสวนผสม

อันดับ ๑ นายวิทยา สันติสุขไพบูลย์ ตำบลทับสะแก อำเภอทับสะแก

๒. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรดีเด่น

อันดับ ๑ กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรหนองข้าวเหนียว (นางทิพวรรณ ทอดสนิท

ประธานกลุ่ม)

๓. กลุ่มยุวเกษตรกรดีเด่น

อันดับ ๒ กลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนสมาคมเลขานุการสตรี ๒

ตำบลนาหูกวาง อำเภอทับสะแก

๔. สมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรดีเด่น

อันดับ ๓ เด็กหญิงพัชรพิมล หาชื่นใจ สมาชิกยุวเกษตรกรโรงเรียนสมาคมเลข

านุการสตรี ๒ ตำบลนาหูกวาง อำเภอทับสะแก

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

สำเนารายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้นำรายงานการประชุมขึ้นเว็บไซต์ ของ กศน.อำเภอทับสะแก หากมีข้อแก้ไขกรุณาแจ้งบุคลากรดำเนินการ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งก่อน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

งานอำนวยการ

๔.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔) กำหนดเริ่มบังคับใช้ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๑) การย้ายกรณีปกติ ผู้ขอย้ายต้องดำรงตำแหน่งไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือนนับถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีได้ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม ผอ.เขตทุกเขตในจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด ตรวจสอบข้อมูล ประเมินศักยภาพ และจัดลำดับผู้ขอย้าย การพิจารณาย้ายให้พิจารณาสถานศึกษาประเภทเดียวกัน ที่มีขนาดเดียวกันและขนาดใกล้เคียงกัน ทั้งในจังหวัดเดียวกันและต่างจังหวัดพร้อมกันก่อน เมื่อพิจารณาย้ายขนาดเดียวกันและขนาดใกล้เคียงกันแล้วเสร็จหากยังมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่ให้พิจารณาย้ายข้ามขนาดสถานศึกษาได้โดยต้องพิจารณาย้ายข้ามขนาดตามลำดับ หากยังมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่ให้พิจารณาย้ายผู้ขอย้ายที่ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาต่างประเทศหากยังมีตำแหน่งว่างในสัดส่วนรับย้ายเหลืออยู่ให้นำมาย้ายต่อเนื่องกันได้จนไม่มีคำร้องขอย้ายแล้วให้นำตำแหน่งว่างที่เหลือนั้นไปใช้ได้ตามความเหมาะสม

๒) การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

๒.๑) ประเภทเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษากำหนดให้ กศจ. เห็นชอบรายชื่อสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานั้น ให้ สพท. ประกาศรายชื่อสถานศึกษา ผอ.เขต พิจารณา รายชื่อและสอบถามความสมัครใจของผู้ที่ประสงค์จะให้อ้ายแล้วให้ออกศจ. กลับกรอกรายการย้ายก่อนเสนอ กศจ. พิจารณาย้าย

๒.๒) การย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษาให้อ้ายกรณีเกิดปัญหาและมีความจำเป็นต้องย้ายเพื่อแก้ปัญหานั้น ทั้งนี้ ให้มีการตรวจสอบข้อเท็จจริงก่อนย้าย

๓) การย้ายกรณีพิเศษ เป็นการย้ายเนื่องจากถูกคุกคามต่อชีวิตหรือเจ็บป่วยร้ายแรงหรือดูแลพ่อแม่ผู้สมรสที่เจ็บป่วยร้ายแรงให้อ้ายเหมือนกรณีการย้ายปกติแต่ไม่ต้องมีการประเมินศักยภาพและไม่ต้องนำระยะเวลาที่กำหนดตามหลักเกณฑ์การย้ายกรณีปกติมาใช้ให้ดำเนินการย้ายได้ตามเวลาอันสมควร แต่ต้องไปสถานศึกษาที่มีขนาดเท่าเดิมหรือขนาดเล็กกว่าเดิมนั้น

๔.๒ **ข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘**

ประกาศ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยมีข้อกำหนดและข้อปฏิบัติ ดังนี้

๑) ข้อปฏิบัติในการสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า

๒) การกำหนดพื้นที่สถานการณ์

๓) มาตรการควบคุมแบบบูรณาการจำแนกตามพื้นที่สถานการณ์ที่จำเป็นอย่างเร่งด่วน

๔) แนวทางการปฏิบัติของพนักงานเจ้าหน้าที่

๕) การเร่งรัดการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรค

๖) การป้องกันและปราบปรามการมีส่วนร่วมในการกระทำอันเป็นเหตุให้เกิดการระบาดของ

ของโรค

/๗) การปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้ง.....

๗) การปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้ง

๔.๓ ผลการพิจารณาคัดเลือกการปฏิบัติงาน กศน.ดีเด่น ระดับภาค ประจำปี ๒๕๖๓

- ๑) ประเภท พนักงานราชการดีเด่น รางวัลที่ ๓ นางสาวรัตนาวลี สิงห์คาร ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป กศน.อำเภอทับสะแก
- ๒) ประเภท ข้าราชการครูดีเด่น รางวัลที่ ๑ นางสาวณัฐกฤตา ทับทิม ตำแหน่งครู กศน.อำเภอหัวหิน
- ๓) ประเภท ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดีเด่น รางวัลที่ ๑ นางสาวปิยวรรณ วรรณเขียว ตำแหน่งครู ศรช. กศน.อำเภอเมืองประจวบฯ
- ๔) ประเภท กศน.อำเภอ/เขต ดีเด่น รางวัลชมเชย กศน.อำเภอหัวหิน
- ๕) หน่วยงานภาคีเครือข่ายภาคเอกชนดีเด่น รางวัลที่ ๒ วัดกุยบุรี กศน.อำเภอกุยบุรี

๔.๔ ขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาในสังกัด ติดตามใบเสร็จรับเงินจากเจ้าหนี้การค้า

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เน้นย้ำเรื่องการยื่นโครงการต้องมีความสอดคล้องกันกับวัตถุประสงค์

งานบัญชีและการเงิน

๔.๕ เอกสารคำตอบแทนวิทยากรหรือบุคคลภายนอก

๑. สำเนาบัตรประชาชนของวิทยากรที่ยังไม่หมดอายุ ถ่ายสำเนาให้ชัดเจน รับรองสำเนาถูกต้อง
๒. แบบแจ้งข้อมูลการรับเงินโอนผ่านระบบ KTB Corpate Online ขอความอนุเคราะห์เป็นความจริง ไม่เป็นตัวสำเนา กรอกข้อมูลรายละเอียด เบอร์โทรศัพท์ให้ครบถ้วนและชัดเจน
๓. สำเนาหน้าสมุดบัญชีธนาคาร ถ่ายเอกสารมาให้ชัดเจน โดยเฉพาะเลขบัญชี รับรองสำเนาถูกต้อง หากบัญชีร้านค้าเป็นชื่อบุคคล ให้แนบหนังสือจดทะเบียนการค้าประกอบ **และขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบบัญชีธนาคารที่มีสถานะความเคลื่อนไหวปกติ**

งานแผนงานและโครงการ

๔.๖ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาส ๓

ตามที่สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาส ๓ จากสำนักงาน กศน. เพื่อดำเนินการใช้จ่ายในการบริหารงานโครงการ กิจกรรม ระหว่างเดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ โดยมีรายการดังนี้

๑. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกกระบบ งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าบริหารงานทั่วไป (ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ และค่าวัสดุ) ให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท และค่าสาธารณูปโภค แห่งละ ๒,๕๐๐ บาท ตั้งแต่เดือนเมษายน ถึง เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ จัดสรรให้กับสถานศึกษาทุกแห่งเรียบร้อยแล้ว
๒. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาดำเนินการตามอัยาศัย กิจกรรมจัดการศึกษาตามอัยาศัย งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าจ้างเหมาบริการปฏิบัติงาน จำนวน ๘ คน ตั้งแต่เดือนเมษายน ถึง เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ จัดสรรให้กับสถานศึกษาทุกแห่งเรียบร้อยแล้ว ยกเว้น กศน.อำเภอกุยบุรี และ กศน.อำเภอปราณบุรี

๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบประมาณ เพื่อเป็นค่าจ้างเหมาบริการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ คน ตำแหน่ง พนักงานขับรถยนต์ ของ กศน.อำเภอหัวหิน และจำนวน ๑ คน ตำแหน่ง พนักงานบริการ ของ กศน.อำเภอทับสะแก ตั้งแต่เดือนเมษายน ถึง เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔

๔. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษิตตามอัยาศัย กิจกรรมสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัย งบประมาณ ค่าสาธารณูปโภค ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม จำนวน ๓ เดือน ให้กับสถานศึกษา จำนวน ๘ แห่ง และห้องสมุดประชาชน จำนวน ๙ แห่ง ตั้งแต่เดือนเมษายน ถึง เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔

๕. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบประมาณ เพื่อเป็นค่าเช่าสำนักงาน จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท ของ กศน.อำเภอทับสะแก และจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ของ กศน.อำเภอกุยบุรี ไตรมาส ๓ ตั้งแต่เดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๔

๖. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษิตตามอัยาศัย กิจกรรมจัดการศึกษิตตามอัยาศัย งบประมาณ ไตรมาส ๓ ตั้งแต่เดือนเมษายน ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ สำหรับห้องสมุดประชาชน จำนวน ๙ แห่ง โดยแยกเป็น ๑) ค่าบริหารงานทั่วไป ค่าจัดซื้อวารสาร ค่าจัดซื้อหนังสือพิมพ์ และ ๒) ค่าสาธารณูปโภค จัดสรรให้กับสถานศึกษาทุกแห่งเรียบร้อยแล้ว

๗. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษิตตามอัยาศัย กิจกรรมจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล งบประมาณ ไตรมาส ๓ ตั้งแต่เดือนเมษายน ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ โดยแยกเป็น ๑) ค่าหนังสือพิมพ์ สำหรับ กศน.ตำบล ๔๘ แห่ง ๆ ละ ๑๐ บาท ๒) ค่าจัดกิจกรรมจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบลสำหรับ กศน.ตำบล จำนวน ๑๕ แห่ง ๓) ค่าสาธารณูปโภคสำหรับ กศน.ตำบล จำนวน ๗ แห่ง ที่ได้รับงบประมาณในการก่อสร้าง

๘. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ งบประมาณอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space) จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท ครั้งที่ ๒ ตั้งแต่เดือนเมษายน ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ จัดสรรให้กับ กศน.อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์เรียบร้อยแล้ว

๙. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ โดยใช้ข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ เป็นฐาน ในการคำนวณงบประมาณ ซึ่งการจัดสรรงบประมาณในครั้งนี้สำรองจัดสรรงบประมาณให้จำนวน ๔๐% ไปก่อนเพื่อสำรองเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อหลังจากตรวจสอบข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนในระบบฐานข้อมูลและโปรแกรมเพื่อการบริหารจัดการที่มีเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔เรียบร้อยแล้ว จะดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในส่วนที่เหลือให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาจริง จัดสรรให้กับสถานศึกษาทุกแห่งเรียบร้อยแล้ว

๑๐. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ไตรมาส ๓ กลุ่มเป้าหมาย ๔๘ คน รายหัวละ ๑,๒๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕๗,๖๐๐ บาท

๑๑. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ไตรมาส ๓ ตั้งแต่เดือนเมษายน ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ โดยมี ๑) การส่งเสริมการรู้หนังสือ จัดสรรรายหัวละ ๕๕๐ บาท ๒) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จัดสรรรายหัวละ ๑๑๕ บาท ๓) การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จัดสรรรายหัวละ ๔๐๐ บาท ๓) การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดสรรรายหัวละ ๔๐๐ บาท และ ๔) การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา จัดสรรรายหัวละ ๕๐๐ บาท

๑๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ไตรมาส ๓ ตั้งแต่เดือนเมษายน ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ โดยมี ๑) การศึกษาอาชีพ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ จัดสรรรายหัวละ ๙๐๐ บาท ๒) การศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป จัดสรรรายหัวละ ๙๐๐ บาท และ ๓) การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง จัดสรรรายหัวละ ๗๐๐ บาท

๔.๗ จุดเน้นหลัก ขับเคลื่อนการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ปี ๖๔ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

นายวรัท พุกษาทวีกุล เลขาธิการ กศน. เปิดเผยว่า สำนักงาน กศน.เป็นหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ในการที่จะเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายของ กศน. ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยได้ดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแนวทางหลักในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้กำหนดการดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์คือ “คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็น และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

โดยกำหนด ๖ จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็นแนวทางการขับเคลื่อนงาน กศน. ทั้งส่วนกลาง กศน.จังหวัด/อำเภอ รวมถึงสถานศึกษาขึ้นตรงในสังกัดสำนักงาน กศน. เพื่อไปสู่ทิศทางและบรรลุเป้าหมายเดียวกัน ดังนี้

๑. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ อาทิ การสืบสานศาสตร์พระราชา โดยการสร้างและพัฒนาศูนย์สาธิตและเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการบริหารทรัพยากรรูปแบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนอย่างมีประสิทธิภาพ “หนึ่งชุมชน หนึ่งนวัตกรรมพัฒนาชุมชน” เพื่อความกินดี อยู่ดี มีงานทำและสร้างกลุ่มจิตอาสาพัฒนาชุมชน รวมทั้งปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นต้น

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนที่เหมาะสมกับทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ในรูปแบบ Re-Skill& Up-Skill สามารถ

/ออกใบรับรอง.....

ออกใบรับรองความรู้ความสามารถเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพได้ส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษให้กับประชาชน (English for All) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. พัฒนาหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และรูปแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ในทุกระดับ ทุกประเภท เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความทันสมัยสอดคล้องและพร้อมรองรับกับบริบทสถานะสังคมปัจจุบัน ตรงความต้องการของผู้เรียนและสถานะการเรียนรู้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมทั้งพัฒนาระบบการเรียนรู้ ONIE Digital Learning Platform ที่รองรับ DEEP ของกระทรวงศึกษาธิการและช่องทางเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air พัฒนาแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ อาทิ Digital Science Museum/ Digital Science Center/Digital Library ศูนย์การเรียนรู้ทุกช่วงวัย และศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. (Co-Learning Space) เพื่อให้สามารถ “เรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา” และพัฒนาระบบรับสมัครนักศึกษาและสมัครฝึกอบรมแบบออนไลน์ มีระบบการเทียบโอนความรู้ระบบสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) และพัฒนา/ขยายการให้บริการระบบทดสอบอิเล็กทรอนิกส์ (E-exam)

๔. บูรณาการความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ โดยร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน อาทิ การส่งเสริมการฝึกอาชีพที่เป็นอัตลักษณ์และบริบทของชุมชนส่งเสริมการตลาดและขยายช่องทางการจำหน่ายเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค

๕. พัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร กศน. โดยพัฒนาศักยภาพและทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy & Digital Skills) ให้กับบุคลากร ทุกประเภททุกระดับ รองรับความเปราะบางดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้ และความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษ การผลิตสื่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล เป็นขั้นตอน รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากร กศน.และกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพ

๖. ปรับปรุงและพัฒนา โครงสร้างและระบบบริหารจัดการองค์กรปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษาและการประชาสัมพันธ์สร้างการ รับรู้ต่อสาธารณชน โดยเร่งผลักดันร่างพ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้สำเร็จ และปรับโครงสร้างการบริหารและอัตรากำลังให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการมาพัฒนาระบบการทำงาน

นอกจากนี้ยังเน้นในเรื่องการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม พื้นฟูอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ทุกแห่ง และประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการบริการ การดำเนินงาน รวมทั้งกิจกรรมต่างๆ ของ กศน. ให้กว้างขวางและมีประสิทธิภาพต่อไป

๔.๘ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มงานยุทธศาสตร์และการพัฒนา ขอจัดส่งเอกสาร “นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” ให้กับ กศน.อำเภอ แห่งละ ๓ เล่ม และ กศน.ตำบล แห่งละ ๑ เล่ม เพื่อเผยแพร่ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน และให้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และการติดตามผลการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

/๔.๘ ประชาสัมพันธ์.....

๔.๙ ประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ "ครูพร้อม" www.ครูพร้อม.com สำหรับครูกศน. เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

เว็บไซต์ “ครูพร้อม” เกิดจากความห่วงใยถึงการเรียนการสอนของนักเรียน เพราะเมื่อเลื่อนการเปิดเรียนไปเป็นวันที่ ๑ มิ.ย.๒๕๖๔ แล้ว ในช่วงเวลาก่อนเปิดภาคเรียนถือเป็นเวลาที่มีค่า และเป็นทางเลือกให้กับครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีโอกาสเข้าถึงกระบวนการการเรียนรู้ที่โดยจัดไว้เป็น ๒ รูปแบบดังกล่าวทั้ง Online และ On-Site ซึ่งเป็นการบูรณาการโดยหน่วยงานทุกสังกัดของ กระทรวงศึกษาธิการ รวบรวมเนื้อหาทุกส่วน ที่สำคัญมาไว้ในเว็บไซต์เดียวที่เรียกว่า “ครูพร้อม”

เว็บไซต์นี้ จะเป็นการรวบรวมองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เหมาะสม เป็นประโยชน์ จากคุณครูที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อเป็นช่องทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดเป็นชุมชนออนไลน์เพื่อการเรียนรู้อย่างแท้จริงผ่านช่องทางที่เชื่อมต่อสู่เว็บไซต์ครูพร้อม เพื่อให้ครูที่พร้อมแล้ว ได้มาช่วยเหลือ แบ่งปัน เพื่อนครูด้วยกันเว็บไซต์ www.ครูพร้อม.com จะมี ๖ เมนู ให้เลือกเรียนรู้ตามความสนใจของแต่ละคน ได้แก่

เมนู อยากเรียน สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น และผู้สนใจ เรียนวิชาต่างๆเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดเรียน

เมนู อยากสอน เป็นกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา การใช้เทคโนโลยี และการจัดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในอนาคต

เมนู อยากรู้ รวบรวมสื่อและกิจกรรมต่างๆที่น่าสนใจ ที่นอกเหนือจากวิชาการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย

เมนู อยากดู เป็นรายการไลฟ์สดที่น่าสนใจ เพื่อเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ จากบุคคลที่มีชื่อเสียงในหลายวงการ หลายความคิดมากประสบการณ์

เมนู อยากทำ เพื่อพัฒนาทักษะส่วนบุคคล พัฒนาทักษะทางอาชีพหรือความรู้เพิ่มเติม ที่สามารถเรียนรู้จากการลงมือทำได้ทันที

เมนู อยากแชร์ นำคลิปที่น่าสนใจเกี่ยวกับการเรียน การสอน นวัตกรรมใหม่ มาเผยแพร่ในแคมเปญ “ครูพร้อมอยากแชร์ Challenge” (สามารถร่วมกิจกรรมได้ตั้งแต่วันที่ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดการจัดส่งอยู่ในเมนูอยากแชร์)

งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑๐ รายงานข้อมูลสถานศึกษาประเมินตนเองเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดระลอกใหม่ของโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา

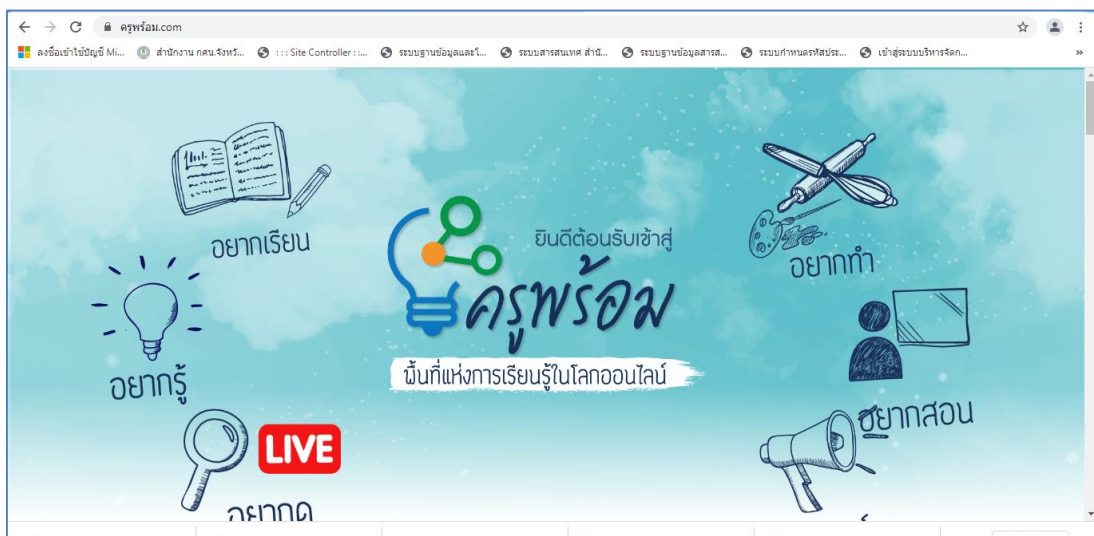
รายงานผลการประเมินความพร้อมของสถานศึกษาในการความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดระลอกใหม่ของโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา
สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มที่ ๑ สถานศึกษาสามารถเปิดเรียนได้ (สีเขียว)

ที่	อำเภอ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	หัวหิน	กศน.อำเภอหัวหิน
๒	ปราณบุรี	กศน.อำเภอปราณบุรี
๓	สามร้อยยอด	กศน.อำเภอสามร้อยยอด
๔	กุยบุรี	กศน.อำเภอกุยบุรี
๕	เมืองประจวบคีรีขันธ์	กศน.อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์
๖	ทับสะแก	กศน.อำเภอทับสะแก
๗	บางสะพาน	กศน.อำเภอบางสะพาน
๘	บางสะพานน้อย	กศน.อำเภอบางสะพานน้อย

เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน	การแปลผล
ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ	สีเขียว	สถานศึกษาสามารถเปิดเรียนได้
ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่านข้อ ๒๑ - ๔๔ ข้อใดข้อ หนึ่ง	สีเหลือง	สถานศึกษาสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้อง ดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ กำหนด
ไม่ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง	สีแดง	สถานศึกษา ไม่สามารถ เปิดเรียนได้ต้อง ดำเนินการปรับปรุงให้ เป็นไปตามที่กำหนดและ/หรือประเมินใหม่

๔.๑๑ ครูพร้อม | พื้นที่แห่งการเรียนรู้ในโลกออนไลน์ <https://www.ครูพร้อม.com>



๔.๑๒ การรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอให้ทุกสถานศึกษาส่งข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จัดส่งไฟล์ Backup IT (ITW๕๑DATA) หลักสูตร ๕๑ โดยใช้โปรแกรม ITW๕๑ ทาง e-mail : nuriko๑๔๑๘@hotmail.com โดยผู้รับผิดชอบจะดำเนินการ Backup ข้อมูลทุกวันที่ ๗, ๑๔, ๒๑, และ ๒๘ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๐๐ น. และดูแลการนำข้อมูลนักศึกษาเข้าในระบบ <http://mis.nfe.go.th> ทั้งนี้ให้ทุกสถานศึกษา ส่งข้อมูล ITW๕๑DATA ที่ดำเนินการตรวจสอบความซ้ำซ้อนข้อมูลนักศึกษาแล้วส่งตามวันเวลาดังกล่าวภายใน ระยะเวลาที่กำหนด

ข้อมูลรายงาน IT นักศึกษารายบุคคล ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ที่	ระดับการศึกษา สถานศึกษา	ประณม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
๑	หัวหิน	๑๑	๑๖๑	๒๔๓	๔๑๕
๒	ปราณบุรี	๒๒	๕๔๓	๖๘๔	๑๒๔๙
๓	สามร้อยยอด	๙	๑๒๕	๑๖๑	๒๙๕
๔	กุยบุรี	๗	๑๔๘	๒๔๕	๔๐๐
๕	เมือง	๔๗	๒๗๖	๓๖๐	๖๘๓
๖	ทับสะแก	๒๒	๑๒๖	๒๐๑	๓๔๙
๗	บางสะพาน	๒๐	๑๘๑	๒๖๒	๔๖๓
๘	บางสะพานน้อย	๔	๗๙	๑๒๖	๒๐๙
รวมทั้งจังหวัด		๑๔๒	๑,๖๓๙	๒,๒๘๒	๔,๐๖๓

๔.๑๓ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครกในวัยรุ่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ผลการดำเนินงานระหว่างตุลาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔ ให้รายงานไปยังสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภายในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ทาง E-mail : nuriko๑๔๑๘@gmail.com

๒. ผลการดำเนินงานระหว่างเมษายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔ ให้รายงานไปยังสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ ทาง E-mail : nuriko๑๔๑๘@gmail.com

๔.๑๔ มาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

<http://gg.gg/uhmtv>



๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

<http://gg.gg/uhn๒v>



๓. คู่มือการเฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุ รองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา <http://gg.gg/uhmuc>



๔. คู่มือการจัดการสถานศึกษา กศน. รับมือโควิด-๑๙ <http://gg.gg/uhmv๔>



๔.๑๕ การเลื่อนเวลาเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๑๖ นายสุรพงษ์ อนันต์ธนสาร แจ้างแผนการลงทะเบียนเรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

แผนการลงทะเบียนเรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษา

เริ่มใช้ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	สาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1/2565			ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2564			ภาคเรียนที่ 2/2564		
		รหัส	รายวิชา	นก.	รหัส	รายวิชา	นก.	รหัส	รายวิชา	นก.	รหัส	รายวิชา	นก.
วิชาบังคับ													
		รวมหน่วยกิต		11	รวมหน่วยกิต		9	รวมหน่วยกิต		8	รวมหน่วยกิต		8
1	ทักษะการเรียนรู้		-			-		ทร 11001	ทักษะการเรียนรู้	5		-	
2	ความรู้พื้นฐาน	พค 11001	คณิตศาสตร์	3	ทว 11001	วิทยาศาสตร์	3	พท 11001	ภาษาไทย	3	พค 11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3
3	การประกอบอาชีพ	อช 11001	ช่องทางกรเข้าสู่อาชีพ	2		-			-			-	
		อช 11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	4		-			-			-	
		อช 11003	พัฒนาอาชีพให้มียุวมั่น	2		-			-			-	
4	ทักษะการดำเนินชีวิต		-			-		-		พช 11001	เศรษฐกิจพอเพียง	1	
			-			-			-	พช 11002	สุขศึกษา พลศึกษา	2	
			-			-			-	พช 11003	ศิลปะศึกษา	2	
5	การพัฒนาสังคม		-		สค 11001	สังคมศึกษา	3		-			-	
			-		สค 11002	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	2		-			-	
			-		สค 11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1		-			-	
วิชาเลือก													
		รวมหน่วยกิต		2	รวมหน่วยกิต		2	รวมหน่วยกิต		5	รวมหน่วยกิต		3
1	ทักษะการเรียนรู้		-			-			-			-	
2	ความรู้พื้นฐาน	พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าใน ชีวิตประจำวัน 1	2		-		พว12011	วิทยาศาสตร์ 1	2		-	
3	การประกอบอาชีพ		-			-			-		อช13410	มะพร้าวกับสะแก 1	3
4	ทักษะการดำเนินชีวิต		-			-			-			-	

ที่	สาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1/2565			ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2564			ภาคเรียนที่ 2/2564		
		รหัส	รายวิชา	นก.	รหัส	รายวิชา	นก.	รหัส	รายวิชา	นก.	รหัส	รายวิชา	นก.
5	การพัฒนาสังคม		-		ศค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	2	ศค12026	การป้องกันรถขูด	2		-	
			-			-		ศค13092	อุทยานราชภักดิ์ 1	1		-	
			-			-			-			-	
			รวม 5 รายวิชา	13		รวม 5 รายวิชา	11		รวม 5 รายวิชา	13		รวม 7 รายวิชา	11

จบหลักสูตร วิชาบังคับ จำนวน 36 นก. ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 14 หน่วยกิต : ภาคเรียน
 วิชาเลือก จำนวน 12 นก.
 รวมจำนวน จำนวน 48 นก.

แผนการลงทะเบียนเรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เริ่มใช้ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	สาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1/2565			ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2564			ภาคเรียนที่ 2/2564		
		รหัส	รายวิชา	นก.	รหัส	รายวิชา	นก.	รหัส	รายวิชา	นก.	รหัส	รายวิชา	นก.
	วิชาบังคับ	รวมหน่วยกิต			รวมหน่วยกิต			รวมหน่วยกิต			รวมหน่วยกิต		
				12			10			9			9
1	ทักษะการเรียนรู้		-			-		ทร 21001	ทักษะการเรียนรู้	5		-	
2	ความรู้พื้นฐาน	ทค 21001	คณิตศาสตร์	4	ทว 21001	วิทยาศาสตร์	4	ทท 21001	ภาษาไทย	4	ทค 21001	ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	4
3	การประกอบอาชีพ	อช 21001	ช่องทางกาพัฒนาอาชีพ	2		-			-			-	
		อช 21002	ทักษะกาพัฒนาอาชีพ	4		-			-			-	
		อช 21003	พัฒนาอาชีพให้มีควม เข้มแข็ง	2		-			-			-	
4	ทักษะการดำเนินชีวิต		-			-			-		ทช 21001	เสริมลูกพอเพียง	1
			-			-			-		ทช 21002	สุขศึกษา พลศึกษา	2
			-			-			-		ทช 21003	ศิลปะศึกษา	2
5	การพัฒนาสังคม		-		สค 21001	สังคมศึกษา	3		-			-	
			-		สค 21002	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	2		-			-	
			-		สค 21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1		-			-	

ที่	สาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1/2565			ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2564			ภาคเรียนที่ 2/2564		
		รหัส	รายวิชา	นก.	รหัส	รายวิชา	นก.	รหัส	รายวิชา	นก.	รหัส	รายวิชา	นก.
	วิชาเลือก	รวมหน่วยกิต			รวมหน่วยกิต			รวมหน่วยกิต			รวมหน่วยกิต		
				3			3			7			3
1	ทักษะการเรียนรู้		-			-			-			-	
2	ความรู้พื้นฐาน	ทว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าใน ชีวิตประจำวัน 2	3		-		ทว22003	วัสดุศาสตร์ 2	3		-	
3	การประกอบอาชีพ		-			-			-		อช23731	นะพรวัวกับสะแก 2	3
4	ทักษะการดำเนินชีวิต		-			-			-			-	
5	การพัฒนาสังคม		-		สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	3	สค22022	การป้องกันการทุจริต	2		-	
			-			-		สค23056	อุทยานราชภักดี 2	2		-	
			-			-			-			-	
			รวม 5 รายวิชา	15		รวม 5 รายวิชา	13		รวม 5 รายวิชา	16		รวม 5 รายวิชา	12

จบหลักสูตร วิชาบังคับ จำนวน 40 นก. ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 17 หน่วยกิต : ภาคเรียน
วิชาเลือก จำนวน 16 นก.
รวมจำนวน จำนวน 56 นก.

แผนการลงทะเบียนเรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนเพื่อการศึกษาต่อ (จำนวน 33 หน่วยกิต)

เริ่มใช้ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	สาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1/2565			ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2564			ภาคเรียนที่ 2/2564		
		รหัส	รายวิชา	นอ.	รหัส	รายวิชา	นอ.	รหัส	รายวิชา	นอ.	รหัส	รายวิชา	นอ.
	วิชาบังคับ	รวมหน่วยกิต			รวมหน่วยกิต			รวมหน่วยกิต			รวมหน่วยกิต		
1	ทักษะการเรียนรู้		-			-		ทร 31001	ทักษะการเรียนรู้			-	
2	ความรู้พื้นฐาน	ทค 31001	คณิตศาสตร์	5	ทค 31001	วิทยาศาสตร์	5	ทค 31001	ภาษาไทย	5	ทค 31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	5
3	การประกอบอาชีพ	อช 31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	2		-			-			-	
		อช 31002	ทักษะการขยายอาชีพ	4		-			-			-	
		อช 31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	2		-			-			-	
4	ทักษะการดำเนินชีวิต		-			-			-		ทช 31001	เศรษฐกิจพอเพียง	1
			-			-			-		ทช 31002	สุขศึกษา พลศึกษา	2
			-			-			-		ทช 31003	ศิลปศึกษา	2
5	การพัฒนาสังคม		-		สก 31001	สังคมศึกษา	3		-			-	
			-		สก 31002	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	2		-			-	
			-		สก 31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1		-			-	
	วิชาเลือก	รวมหน่วยกิต			รวมหน่วยกิต			รวมหน่วยกิต			รวมหน่วยกิต		
		6			9			9			9		

ที่	สาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1/2565			ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2564			ภาคเรียนที่ 2/2564		
		รหัส	รายวิชา	นอ.	รหัส	รายวิชา	นอ.	รหัส	รายวิชา	นอ.	รหัส	รายวิชา	นอ.
1	ทักษะการเรียนรู้		-			-			-			-	
2	ความรู้พื้นฐาน		-			-			-		ทค32005	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาคือ	3
		ทค32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	3		-		ทค32024	วัสดุศาสตร์ 3	3		-	
3	การประกอบอาชีพ		-			-			-		อช331106	มะพร้าวกับสะแก 3	3
4	ทักษะการดำเนินชีวิต		-		ทช33098	สุขและภัยสุขภาพ	3		-			-	
5	การพัฒนาสังคม	สก32032	การเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ	3	สก32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	3	สก32036	การป้องกันการทุจริต	3	สก32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	3
			-		สก32035	ลูกเสือ ออท.	3	สก33072	อุทยานราชภักดิ์ 3	3		-	
		รวม 7 รายวิชา		19	รวม 8 รายวิชา		20	รวม 6 รายวิชา		19	รวม 6 รายวิชา		19

จบหลักสูตร วิชาบังคับ จำนวน 44 นอ. ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 23 หน่วยกิต : ภาคเรียน

วิชาเลือก จำนวน 33 นอ.

รวมจำนวน จำนวน 77 นอ.

๔.๑๗ นายสุรพงษ์ อนันต์ธนสาร แจ้งความก้าวหน้าการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความก้าวหน้าการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ใน Google Drive

ที่	รายวิชา	ระดับ	พบกลุ่ม (ครั้ง)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการจัดการเรียนรู้	ใบความรู้	ใบงาน แบบฝึกหัด	ข้อสอบ กลางภาค	ห้องเรียน ออนไลน์
1	ทักษะการเรียนรู้ (ทร 11001)	ประถม	5	นิตยา/อรุณญา	✓ ครบ 5 ครั้ง	✓ ครบ 5 ครั้ง	✓ ครบ 5 ครั้ง	✓	✓
	ทักษะการเรียนรู้ (ทร 21001)	ม.ต้น	5		✓	✓	✓	✓	✓
	ทักษะการเรียนรู้ (ทร 31001)	ม.ปลาย	5		✓	✓	✓	✓	✓
2	ภาษาไทย (พท 11001)	ประถม	5	พรพิมล/สุลิมมาศ	✓ ครบ 5 ครั้ง	✓ ครบ 5 ครั้ง	✓ ครบ 5 ครั้ง	✓	
	ภาษาไทย (พท 21001)	ม.ต้น	5		✓	✓	✓	✓	✓
	ภาษาไทย (พท 31001)	ม.ปลาย	5		✓	✓	✓	✓	
3	วิทยาศาสตร์1 (ทว12011)	ประถม	3	กัญชิตรา/บุญทิพย์	✓ ครบ 3 ครั้ง	✗	✗	✗	
	วิทยาศาสตร์2 (ทว22003)	ม.ต้น	3			✓ ครบ 3 ครั้ง	✓ ครบ 3 ครั้ง	✓	
	วิทยาศาสตร์3 (ทว32024)	ม.ปลาย	3			✓ ครบ 3 ครั้ง	✓ ครบ 3 ครั้ง	✓	
4	การป้องกันการทุจริต (สค12026)	ประถม	2	ยุพเยาว์	✗	✗	✗	✗	
	การป้องกันการทุจริต (สค22022)	ม.ต้น	2		✗	✗	✗	✗	
	การป้องกันการทุจริต (สค32036)	ม.ปลาย	2		✗	✗	✗	✗	
5	อุทยานราชภักดิ์1 (สค13092)	ประถม	2	สุมิตรา	✓ ครบ 2 ครั้ง	✓ ครบ 2 ครั้ง	✓ ครบ 2 ครั้ง	✓	
	อุทยานราชภักดิ์2 (สค23056)	ม.ต้น	2		✓	✓	✓	✓	
	อุทยานราชภักดิ์3 (สค33072)	ม.ปลาย	2		✓	✓	✓	✓	

- หมายเหตุ
 ✓ = ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
 ☹ = ดำเนินการแล้ว แต่ยังไม่เรียบร้อย หรือไม่ครบตามจำนวนครั้งที่พบกลุ่ม
 ✗ = ยังไม่ได้ดำเนินการ

๔.๑๘ นายสุรพงษ์ อนันต์ฉินสาร แจ้งแนวทางการดำเนินงานการตรวจสอบวุฒิการศึกษาของผู้เรียนดังนี้

**แนวทางการดำเนินงานการตรวจสอบวุฒิการศึกษาของผู้เรียน
ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป (พฤษภาคม ๒๕๖๔)**

๑. การส่งตรวจสอบวุฒิการศึกษา ดำเนินการดังนี้

๑.๑ นักศึกษาใหม่ – ครูผู้สอนรวบรวมสำเนาเอกสารวุฒิการศึกษา และทำบันทึกข้อความ พร้อมแนบรายชื่อที่ส่งตรวจสอบวุฒิการศึกษา ส่งงานตรวจสอบวุฒิการศึกษา และให้สำเนารายชื่อดังกล่าว เก็บไว้ที่ “แฟ้มตรวจสอบวุฒิการศึกษา กศน.ตำบล.....” ของตนเอง (ให้ครูจัดทำแฟ้มนี้ ๑ แฟ้ม เก็บไว้ที่ตนเอง แยกภาคเรียนให้ชัดเจนเพื่อสะดวกในการค้นหา)

๑.๒ นักศึกษาเก่าหรือนักศึกษาที่จะจบการศึกษา ให้ครูตรวจสอบข้อมูลใน “ฐานข้อมูลรายชื่อตรวจสอบวุฒิการศึกษา” ซึ่งล่าสุด ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ใน Note Line กลุ่ม กศน.อำเภอทับสะแก ว่ารายชื่อที่เคยส่งตรวจสอบไป ได้รับการตรวจสอบหรือเอกสารส่งกลับมา มีหรือไม่มี

๑.๒.๑ (ถ้ามี) ในฐานข้อมูล และตรวจสอบวุฒิการศึกษาส่งกลับมาแล้ว – ไม่ต้องส่งตรวจสอบวุฒิการศึกษาซ้ำอีก ถ้าต้องการใช้เอกสารตรวจสอบวุฒิการศึกษาดังกล่าวแนบเรื่องจบของนักศึกษา แล้วครูค้นหาแฟ้มไม่พบ ให้ประสานครูยุพเยาว์ และให้ครูยุพเยาว์ช่วยดำเนินการค้นหา (เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนแฟ้มใหม่ ไม่ตรงกับฐานข้อมูลในระบบ)

(การส่งตรวจสอบวุฒิการศึกษา **ซ้ำอีก** ในกรณีที่ตรวจสอบวุฒิการศึกษาดังกล่าวถูกส่งมาแล้วและมีในระบบแล้ว จะทำให้นักศึกษาเสียผลประโยชน์ เกิดความล่าช้าในการออกวุฒิการศึกษา และสถานศึกษาอาจจะได้รับความเสียหายในกรณีเกิดการฟ้องร้อง)

- ๑.๒.๒ (ถ้าไม่มี) ตรวจสอบวุฒิการศึกษายังไม่ได้ตอบรับกลับมา – ให้ครูดำเนินการ ตามข้อที่ ๑.๑ และให้ระบุในรายชื่อที่แนบ หลังชื่อนักศึกษาว่า “ตรวจสอบรอบที่ ๒”

๒. เอกสารตรวจสอบวุฒิการศึกษาได้รับการตรวจสอบแล้ว และส่งกลับมาแล้ว ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ งานตรวจสอบวุฒิการศึกษา ได้รับเอกสารการตรวจสอบวุฒิการศึกษาจากงานธุรการแล้ว ดำเนินการ ดังนี้

- ๒.๑.๑ ให้ถ่ายสำเนาเอกสารตรวจสอบวุฒิการศึกษาตามจำนวนรายชื่อ หรือ กศน.ตำบลที่ระบุในเอกสารการตรวจสอบวุฒิการศึกษา
- ๒.๑.๒ เอกสารการตรวจสอบวุฒิการศึกษา ฉบับสำเนา นำไปให้กับครู กศน.ตำบลนั้นๆ และให้ครูที่รับเอกสารดังกล่าว ลงชื่อรับ ในเอกสารฉบับจริง ว่ารับแล้ว / ลงวันที่รับ
- ๒.๑.๓ เอกสารการตรวจสอบวุฒิการศึกษา ฉบับจริง ให้งานตรวจสอบวุฒิการศึกษาเก็บเข้าแฟ้มตามระบบของงานที่วางไว้
- ๒.๑.๔ ครู กศน.ที่ได้รับเอกสารการตรวจสอบวุฒิการศึกษา ฉบับสำเนาให้นำไปเก็บเข้าระบบ “แฟ้มตรวจสอบวุฒิการศึกษา กศน.ตำบล.....” ของตนเอง ตามข้อที่ ๑.๑
- ๒.๑.๕ หากในเอกสารตรวจสอบวุฒิการศึกษา ชื่อผู้เรียน ไม่ได้ระบุ กศน.ตำบล ให้งานตรวจสอบวุฒิการศึกษา ประสานกับงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอตรวจสอบว่าชื่อผู้เรียนนั้นอยู่กลุ่มหรือ กศน.ตำบลใด เมื่อทราบแล้วให้ดำเนินการตามข้อที่ ๒.๑.๑ - ๒.๑.๓

๒.๒ การตรวจสอบวุฒิการศึกษา รอบที่ ๒ (กรณีส่งตรวจสอบวุฒิการศึกษาไปนานแล้วแต่ไม่มีการตอบกลับมา) ให้งานตรวจสอบวุฒิการศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

- ๒.๒.๑ งานตรวจสอบวุฒิการศึกษา ค้นเรื่องเดิมที่เคยส่งตรวจสอบวุฒิการศึกษาไปแล้ว ถ่ายสำเนา ๑ ชุด พร้อมเอกสารแนบให้เรียบร้อย ส่งให้ครู กศน. (เจ้าของเรื่อง) ดำเนินการต่อตามข้อ ๒.๒.๒
- (แฟ้มส่งตรวจสอบวุฒิการศึกษาแยกภาคเรียนให้ชัดเจนเพื่อสะดวกในการค้นหา)
- ๒.๒.๒ ครู กศน. (เจ้าของเรื่อง) นำชุดสำเนาให้ผู้เรียนไปดำเนินการติดต่อโรงเรียนด้วยตนเอง เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตรวจสอบวุฒิการศึกษากลับมา อาจจะส่งกลับมากับผู้เรียนได้โดยตรง เพื่อป้องกันการสูญหายหากส่งผ่านระบบไปรษณีย์ หรือ ถ้าโรงเรียนอยู่ในพื้นที่ไม่ไกล ครู กศน.สามารถดำเนินการประสานงานกับโรงเรียนได้โดยตรง
- ๒.๒.๓ การดำเนินการตามข้อ ๒.๒.๑ จะทำให้ไม่ต้องออกเอกสารการตรวจสอบวุฒิการศึกษา ฉบับใหม่ เป็นการประหยัดทรัพยากรของสถานศึกษา และไม่เสียเวลาในการดำเนินการ

๓. การยื่นเรื่องขอจบการศึกษาของผู้เรียน

๓.๑.๑ ในช่วงระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๑/๖๔ ๒/๖๔ ๑/๖๕ การค้นหาเอกสารการตรวจสอบวุฒิ การศึกษาที่จะใช้แนบเรื่องขอจบการศึกษา ให้ดำเนินการตามข้อที่ ๑.๒

๓.๑.๒ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๖๕ เป็นต้นไป เอกสารการตรวจสอบวุฒิการศึกษาจะมีอยู่ ๒ แห่ง ได้แก่ ๑) ครู (เจ้าของเรื่อง) และ ๒) งานตรวจสอบวุฒิการศึกษา (ครูผู้สอนจะสะดวกมากขึ้นในการนำเสนอตรวจสอบวุฒิการศึกษาแนบเรื่องขอจบ การศึกษาของผู้เรียน)

๔. การดำเนินการตามแนวทางฯ นี้ หากครูท่านใดมีปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ ในการดำเนินการ ขอให้ ติดต่อกับหัวหน้ากลุ่มงานการจัดการศึกษานอกระบบฯ ได้โดยตรง เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้ เรียบร้อย

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่อง

๔.๑๙ สำรองความต้องการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ re - skill up - skill สำหรับประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้มีหนังสือที่ ศบ ๐๒๑๐.๔๔/๘๑๔ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ แจ้งให้ กศน.อำเภอสำรวจอาชีพ หลักสูตรอาชีพที่คาดว่าสถานศึกษามีความพร้อมในการ ให้บริการกับประชาชน ตามสภาพบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ หรือหลักสูตรที่อยู่ในกระแส หรือต่อยอดจากอาชีพเดิม ซึ่งให้สถานศึกษาคัดเลือกหลักสูตรอาชีพแห่งละ ๑ หลักสูตร จัดส่งให้สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภายในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ซึ่งสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและรายงานผลไปยังสำนักงาน กศน.ดังนี้

๑. กศน.อำเภอหัวหิน ชื่อหลักสูตรศิลปะประดิษฐ์สายคล้องหน้ากากอนามัย อยู่ในกลุ่ม อาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

๒. กศน.อำเภอปราณบุรี ชื่อหลักสูตรการทำดินปุ๋ยหมักชีวภาพ อยู่ในกลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม

๓. กศน.อำเภอสามร้อยยอด ชื่อหลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์ อยู่ในกลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม

๔. กศน.อำเภอกุยบุรี ชื่อหลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม (ตะกร้าหวายเอนกประสงค์) อยู่ในกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

๕. กศน.อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ ชื่อหลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร อยู่ใน กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

๖. กศน.อำเภอทับสะแก ชื่อหลักสูตรการขยายพันธุ์พืชผักสวนครัวแบบเกษตรอินทรีย์ อยู่ใน กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

๗. กศน.อำเภอบางสะพาน ชื่อหลักสูตรผลิตภัณฑ์จากเชือกถรม อยู่ในกลุ่มอาชีพความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์

๘. กศน.อำเภอบางสะพานน้อย ชื่อหลักสูตรปลูกผักสร้างรายได้ อยู่ในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

๔.๒๐ แจ้งการดำเนินการจัดฝึกอาชีพในห้วงเดือนพฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๔

ด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ในเรื่องการจัดการศึกษา ข้อที่ ๕ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการที่เน้นการพัฒนาทักษะของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งนี้ สำนักงาน กศน.ได้กำหนดการขับเคลื่อนนโยบาย ดังกล่าว โดยให้มีการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับประชาชนผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ประกอบด้วย (๑) ผู้ตกงาน (๒) ผู้ว่างงาน (๓) ผู้ที่รายได้ลดลง (๔) ผู้ที่หายจากอาการป่วยและต้องการฝึกอาชีพ (๕) ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและ (๖) ประชาชนทั่วไปที่ต้องการสร้างหรือเสริมรายได้ ซึ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลด้านอาชีพ ๕ กลุ่มใหม่ โดยขอให้เตรียมการเพื่อจัดการศึกษาอาชีพดังนี้

๑. เพิ่มเติมรายละเอียดในข้อมูลในแบบใบสมัครผู้เรียนหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศน.ตน.๑๔) ประกอบด้วย

๑) ประเภทกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ (๑) ตกงาน (๒) ผู้ว่างงาน (๓) ผู้ที่รายได้ลดลง (๔) ผู้ที่หายจากอาการป่วยและต้องการฝึกอาชีพ (๕) ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและ (๖) ประชาชนทั่วไปที่ต้องการสร้างหรือเสริมรายได้

๒) ช่วงอายุของกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอาชีพ ได้แก่ (๑) อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี (๒) อายุตั้งแต่ ๑๕ - ๕๙ ปีและ (๓) อายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป

๒. จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับประชาชนผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เน้นกลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ ตำบลละ ๑ กลุ่มอาชีพ ในห้วงเดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน ๒๕๖๔ ซึ่งขณะนี้สำนักงาน กศน.อยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว ทั้งนี้ หากสำนักงาน กศน.ปรับปรุงหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว จะแจ้งให้ทราบเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพตามหลักสูตรที่กำหนดในห้วงเวลาดังกล่าวต่อไป

๔.๒๑ การส่งเสริมอาชีพประชาชนในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙

ตามหนังสือสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด่วนที่สุด ที่ ศร ๐๒๑๐.๔๔/๘๐๕ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้แจ้งให้สถานศึกษาส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชน ได้แก่ การเย็บหน้ากากอนามัยแบบผ้า และการผลิตเจลล้างมือแอลกอฮอล์ โดยให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรการของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) คำสั่ง/ประกาศจังหวัด คู่มือการเฝ้าระวังติดตามและแผนการเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ และขอให้จัดส่งรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ajsonjom@hotmail.com เพื่อดำเนินการต่อไป

งานการศึกษาตามอัธยาศัย

๔.๒๒ การประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

การประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ กศน.ตำบลที่เข้ารับการประเมินคัดเลือกทั้ง ๑๖ แห่ง ทบทวนเอกสาร ผลงาน จัดทำให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของเกณฑ์การประเมิน กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม เพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการฯ วันเวลา จะดำเนินการแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

/การประเมินคัดเลือก.....

การประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม พลัส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ กศน.อำเภอ พิจารณาคัดเลือก กศน.ตำบลเข้ารับการประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม พลัส และแจ้งรายชื่อ กศน.ตำบลที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภายในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

กศน.ตำบลที่เข้ารับการประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม พลัส ให้ดำเนินการจัดทำเอกสาร รวบรวมผลงาน ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของเกณฑ์การประเมิน กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม พลัส โดยสำนักงาน กศน.ได้เปลี่ยนแปลงเกณฑ์การประเมิน จึงขอให้ยึดหลักเกณฑ์ตัวใหม่ สามารถดาวน์โหลดได้ที่ เว็บไซต์ สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย)

การประเมินคัดเลือกทั้ง ๒ กิจกรรม หลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) เข้าสู่สภาวะปกติ หรือมีประกาศเปลี่ยนแปลง สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จะดำเนินการดังนี้

๑. รวบรวมผลงานของ กศน.ตำบลทุกแห่งที่เข้ารับการประเมิน ให้คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก กศน.ตำบล ที่มีคะแนนอยู่ในระดับ ๙๕ ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์/ตัวชี้วัดตามแบบประเมินฯ
๒. คณะกรรมการดำเนินการลงพื้นที่ประเมินผลการดำเนินงานของ กศน.ตำบลเชิงประจักษ์
๓. ประกาศผลการประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม และ กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม พลัส

งานภาคีเครือข่ายและกิจกรรมพิเศษ

๔.๒๓ โครงการจิตอาสา สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

สืบเนื่องจากพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สำนักงาน กศน.ได้น้อมนำมาเป็นแนวทางให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกจังหวัด ดำเนินงานโครงการจิตอาสา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสาธารณะที่พร้อมอาสาสมัครในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและร่วมกันปกป้องเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างความรักความสามัคคีของประชาชน และขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อันจะส่งผลให้บุคลากรในสังกัดมีความรักชาติ เกิดความรักความสามัคคี เป็นรากฐานที่ เหนียวแน่นในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่นคง สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เห็นถึงความสำคัญของการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ จึงกำหนดจัดโครงการจิตอาสา สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขึ้น

เป้าหมาย ระยะที่ ๑ กิจกรรมอบรม หลักสูตรจิตอาสา ระหว่างวันที่ ๘ – ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ ด้วยระบบออนไลน์ โปรแกรม ZOOM MEETING

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ ดังนี้

๑. บุคลากร สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑๕ คน
๒. บุคลากรของสถานศึกษา จำนวน ๘ แห่ง
 - กศน.อำเภอหัวหิน จำนวน ๒๑ คน
 - กศน.อำเภอปราณบุรี จำนวน ๑๕ คน

/กศน.อำเภอสามร้อยยอด....

- กศน.อำเภอสามร้อยยอด	จำนวน ๑๐ คน
- กศน.อำเภอกุยบุรี	จำนวน ๑๓ คน
- กศน.อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์	จำนวน ๑๘ คน
- กศน.อำเภอทับสะแก	จำนวน ๑๓ คน
- กศน.อำเภอบางสะพาน	จำนวน ๑๕ คน
- กศน.อำเภอบางสะพานน้อย	จำนวน ๑๐ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๑๓๐ คน

ระยะที่ ๒ ๑. กิจกรรมการประกวดขยายผลโครงการจิตอาสา มอบหมาย กศน.อำเภอดำเนินการพิจารณา และคัดเลือกส่งให้ สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยส่งใบสมัคร ภายในวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ส่งผลงานรูปเล่ม ภายในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ รายละเอียดดังนี้

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) การประกวดชุมชนจิตอาสาดีเด่น เป้าหมายเชิงปริมาณ ประกอบด้วย สถานศึกษา ๘ แห่ง พิจารณาสื่อนรายชื่อชุมชนจิตอาสาดีเด่น กศน.อำเภอละ ๑ แห่ง (ส่งรายงานรูปเล่ม)

๒) การประกวดผู้นำชุมชนจิตอาสาดีเด่น เป้าหมายเชิงปริมาณ ประกอบด้วยสถานศึกษา ๘ แห่ง พิจารณาสื่อนรายชื่อผู้นำชุมชนจิตอาสาดีเด่น กศน.อำเภอละ ๑ คน (ส่งรายงานรูปเล่ม)

๒. กิจกรรมการแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ (กศน.ชาเลนจ์) เป้าหมายเชิงปริมาณ ประกอบด้วย สถานศึกษา ๘ แห่ง ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ กศน.อำเภอละ ๑ ทีมๆละ ๕ คน โดยเป็นผู้ขับร้อง ๑ คน และแดนเซอร์ จำนวน ๔ คน

กิจกรรมขยายผลโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน.

กิจกรรมที่ ๑ การประกวดการขยายผลโครงการฯ

๑. ประเภทชุมชนจิตอาสาดีเด่นให้พิจารณาคัดเลือกจาก

- ทำได้จริงและขยายผล (๖๐ คะแนน)
- งานด้านจิตอาสา (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การคัดเลือก	คะแนน	ผลการคัดเลือก
ทำได้จริงและขยายผล ๖๐ คะแนน		
๑.การนำความรู้มาส่งเสริมขยายผลให้ชุมชนในพื้นที่ดำเนินการ	๒๐	
๒. ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	๒๐	
๓. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีจิตสาธารณะที่พร้อมอาสาสมัครในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมตลอดจนมีการขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่ทำให้ประชาชนในชุมชนเกิดความรักความสามัคคี	๑๐	
๔. มีการนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนสร้างสัมมาชีพที่เป็นรูปธรรมและสามารถต่อยอดได้ เช่น ยกกระตือรือร้นได้ของ	๑๐	

ครัวเรือนมีกลุ่มอาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น		
งานด้านจิตอาสา ๒๐ คะแนน		
๑.เป็นชุมชนที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นชุมชนที่มีการดำเนินงานด้านจิตอาสา	๑๐	
๒.เป็นชุมชนที่สามารถเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการจิตอาสาชุมชนเพื่อพึ่งตนเองได้โดยคนในชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	๑๐	

๒. ประเภทผู้นำชุมชนจิตอาสาดีเด่นให้พิจารณาคัดเลือกจาก

- ต้องเป็นแกนนำชุมชนจิตอาสาที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. โดยเป็นแกนนำในการพัฒนาหมู่บ้าน/ตำบลโดยเป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์ประสานงานดำเนินการพัฒนาร่วมกับชาวบ้านมีผลการทำงานโดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคม
- มีบทบาทตามภารกิจหลักของผู้นำชุมชนจิตอาสาและต้องมีหน้าที่ปฏิบัติงานในหมู่บ้านที่ได้รับการคัดเลือกตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการอาสาพัฒนาชุมชน ปี ๒๕๔๗ (ข้อ ๑๖) ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

เกณฑ์การคัดเลือก	คะแนน	ผลการคัดเลือก
๑.กระตุ้นให้องค์กรประชาชนรู้สภาพปัญหาของหมู่บ้าน และสามารถวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาได้เอง รวมทั้งการกระตุ้นให้ประชาชนรู้จักช่วยตนเอง และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๐	
๒. ริเริ่มและสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาโดยเป็นที่ปรึกษากลุ่มเยาวชน กลุ่มสตรี กลุ่มอาสาสมัคร ตลอดจนองค์กรประชาชน และกิจกรรมพัฒนาต่าง ๆ	๒๐	
๓. ช่วยเหลือ สนับสนุน การดำเนินงานตามแผนงานโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาหมู่บ้าน	๒๐	
๔. เป็นผู้ประสานงานระหว่างองค์กรประชาชนกับหน่วยงานของรัฐ องค์กรเอกชนหรือเอกชนอื่น ๆ	๒๐	
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่เวทีประชาคม คณะกรรมการหมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบลหรือทางราชการกรมอบหมาย	๒๐	

๓. การแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ (กศน. ชาเลนจ์) ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๔ – คุณสมบัติ

ผู้เข้าประกวด

- ๑) เป็นนักศึกษาชาย/หญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.
 - ระดับประถมศึกษา
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒) ผู้สมัครต้องได้รับอนุญาตจากสถานศึกษาโดยผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้รับรองการเข้าร่วมแข่งขัน

/๓) การเข้าสมัคร.....

๓) การเข้าสมัครเข้าแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ต้องมีครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรจิตอาสาเป็นที่ปรึกษาและผู้ควบคุมทีม

- วิธีดำเนินการและรายละเอียดการแข่งขัน

๑) ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันให้สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบฯ

๒) หลักเกณฑ์การแข่งขัน

- เพลงที่ใช้ประกวด คือ บทเพลงพระราชนิพนธ์

- ประกวดทีละ ๕ คน โดยมีผู้ขับร้องทีละ ๑ คน และแดนเซอร์ จำนวน ๕ คน

- ต้องนำแถบบันทึกเสียง/ซีดี/เสียงดนตรี สำหรับประกอบการร้องเพลงมาเองและสามารถ ตัด

Guide Melody ออกได้ (หากไม่สามารถตัดได้กรรมการจะไม่พิจารณาคะแนนให้)

- จับฉลาก เพื่อเรียงลำดับก่อนการแข่งขัน ๓๐ นาที

- ส่งเนื้อร้องให้คณะกรรมการในวันประกวด จำนวน ๓ ชุด

- แต่งกายด้วยชุดนักศึกษา

- กรณีที่เกิดการผิดพลาด อนุญาตให้เริ่มต้นใหม่ได้ ทั้งนี้ไม่เกินวรรคที่ ๒ ของเนื้อร้อง ท่อนที่ ๑

หากเกินจากนี้ถือว่าผิดพลาดกรรมการจะหักคะแนนตามกรณีที่เกิดขึ้น

เกณฑ์การคัดเลือก	คะแนน	ผลการคัดเลือก
นักร้องนำ ๕๐ คะแนน		
๑. น้ำเสียง ความไพเราะของเสียง	๑๐	
๒. เทคนิคการขับร้อง	๑๐	
๓. จังหวะ ทำนอง ถูกต้อง	๑๐	
๔. อักขระวิธีถูกต้อง	๑๐	
๕. บุคลิก ลีลา อารมณ์	๑๐	
แดนเซอร์ ๓๐ คะแนน		
๑. ความพร้อมเพรียงในท่าทาง ลีลาสอดคล้องกับเพลง (สวยงาม มั่นใจ สะท้อนความเป็นชาติไทย)	๑๐	
๒. ความคิดสร้างสรรค์และรูปแบบการนำเสนอ	๑๐	
๓. การแต่งกายเหมาะสมกับบทเพลง	๑๐	
๔. การสัมภาษณ์ และการตอบคำถาม	๒๐	

*** การสัมภาษณ์ และการตอบคำถาม (นักร้อง)

๑. แนะนำตัว

๒. เหตุผลที่นำเพลงนี้มาร้อง

๓. เพลงที่ร้องสื่อถึงอะไร

๔.

๕.

หลักฐานและการรับสมัครแข่งขัน

๑. ใบสมัครการประกวดตามแบบฟอร์มที่กำหนด สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <http://www.nfe.go.th> ส่งให้สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภายในวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒. รูปถ่ายของผู้เข้าประกวดทุกคน ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป

๓. สำเนาบัตรประชาชน จำนวน ๑ ฉบับ

๔. สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๒๔ การป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) จากประเทศเพื่อนบ้าน

เนื่องจากการลักลอบนำแรงงานต่างด้าวเข้าเมืองโดยผิดกฎหมายจากประเทศเพื่อนบ้าน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงขอให้ข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ทุกสังกัด ห้ามมิให้ปล่อยปะละเลยหรือรู้เห็นเป็นใจในพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง ไม่สอดคล้องกับนโยบายและมาตรการของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) (หากฝ่าฝืนอาจเข้าข่าย เป็นความผิดทางวินัย หรืออาญา สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงเน้นย้ำ กศนอำเภอบางแห่ง ให้สร้างความเข้าใจ กับข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๔.๒๕ ปฏิทินดำเนินงานการเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรม	ระยะเวลา
๑. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา	ระหว่างวันที่ ๑๐ เมษายน - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา ๒.๒ สรรหาคณะกรรมการประเมินเทียบระดับการศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบระดับการศึกษา ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาอาชีพ ด้านการพัฒนา คุณภาพชีวิต และด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยสถานศึกษาชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน และให้คณะกรรมการศึกษาเอกสารการประเมินเทียบระดับการศึกษาและแบบฟอร์มการกรอกคะแนนการประเมินตามที่สถานศึกษาจัดไว้ให้	ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๓. ปฐมนิเทศ จัดทำแฟ้มประมวลประสบการณ์ และสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาประเมินแฟ้มประมวลประสบการณ์ผู้เข้ารับการเทียบระดับการศึกษา	ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๔
๔. การจัดการประเมินมิติความรู้ความคิด	ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๔
๕. การสัมมนาวิชาการและอนุมัติผลการประเมิน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๔

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับกิจกรรมการดำเนินงานได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ทางสังคมความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษา

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ การดูแลอาคารสถานที่ของหน่วยงานและสถานศึกษา

สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดย งานอาคารสถานที่ ขอความร่วมมือสถานศึกษาทุกแห่งตรวจสอบ ดูแล และเฝ้าระวัง หน่วยงานอาคารสถานที่ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ แนวทาง และมาตรการที่กำหนด

๕.๒ แจ้งครู กศน. ตำบล รายงานการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต กศน. ตำบล

๕.๓ การจัดกิจกรรม กพร. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔


๕.๔ รูปแบบการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่แต่ละตำบล กำหนดจัดวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการจัดซื้อคู่มือนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว

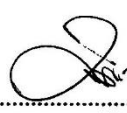
๕.๕ มอบนางนิยะดา อินไชยยา สำรวจและจัดซื้อหนังสือเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๖ ปลัดอำเภอ นายบรรจง โพธิ์ทอง ย้ายไปปฏิบัติหน้าที่อำเภอบางสะพานน้อย และ ปลัดอำเภอ นายพงศ์ นรินทร์ สุขประเสริฐ ย้ายไปปฏิบัติหน้าที่อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(ลงชื่อ)..........ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวรัตนาลี สิงห์การ)
นักจัดการงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางมณีรัตน์ อัจฉริยพันธุ์กุล)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทับสะแก

รายงานการประชุมโครงการประชุมติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔

วันจันทร์ ที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม กศน.อำเภอทับสะแก อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

